Niveau(x) d'enseignement: 3 Numéro EDUQ : 8370486
Centre d'intérêt: 755

Commission des écoles protestantes du Grand Montréal (Québec).

Français langue seconde, niveau élémentaire (maternelle à sixième année) : programme de base / Commission des écoles protestantes du Grand Montréal. -- Montréal : La Commission, 1981.
61 p. ; 28 cm.

Code: 042630.

Cote Dewey: / Cote LC: /

Descripteur(s): *Français (Langue) *Langue seconde *Programme d'enseignement *Objectifs d'enseignement *Matériel didactique *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau)

Le document fournit des renseignements détaillés sur les programmes de base de français langue seconde utilisés dans les écoles primaires de la Commission des écoles protestantes du Grand Montréal avant l'implantation des nouveaux programmes du MEQ, implantation qui devrait débuter en septembre 1982. Pour chacun des programmes d'enseignement, de la maternelle à la sixième année, le volume présente les objectifs visés, le contenu linguistique, les manuels de classe, le matériel didactique auxiliaire et le matériel destiné à l'enseignant.

Type de document: d
Notice(s) connexe(s): 8370487
Auteur de l'analyse: ar

Z D U Q 8370486

COMMISSION DES ECOLES PROTESTANTES DU GRAND MONTREAL

PROTESTANT SCHOOL BOARD OF GREATER MONTREAL

FRANCAIS LANGUE SECONDE

NIVEAU ELEMENTAIRE

(Maternelle à Sixième année)

PROGRAMME DE BASE

Code: 042630

Septembre 1981

E D U Q 8370486

COMMISSION DES ECOLES PROTESTANTES DU GRAND MONTREAL

PROTESTANT SCHOOL BOARD OF GREATER MONTREAL

FRANCAIS LANGUE SECONDE

NIVEAU ELEMENTAIRE

(Maternelle à Sixième année)

PROGRAMME DE BASE

TABLE DES MATIERES

	Pages
MATERNELLE	5
PREMIERE ANNEE	11
DEUXIEME ANNEE	17
TROISIEME ANNEE	23
QUATRIEME ANNEE	33
CINQUIEME ANNEE	43
SIXIEME ANNEE	55

INTRODUCTION

En attendant les nouveaux programmes du Ministère qui doivent commencer à être implantés à partir de septembre 1982, ce document fournit des renseignements détaillés sur les programmes de base du français langue seconde actuellement suivis dans les écoles primaires de la C.E.P.G.M.

MATERNELLE

FRANCAIS LANGUE SECONDE

Programme de base

La Maternelle

Les Objectifs

1. Développer chez l'enfant une attitude très positive envers l'apprentisssge du français.

2. Créer une atmosphère bien française dans la salle de classe, en faisant usage de décorations, d'illustrations, d'objets typiquement français.

3. Exposer l'enfant au français parlé: le professeur ne parlera que français et toutes les activités se dérouleront en français.

4. Développer la compréhension de l'enfant et l'amener à réagir à des stimulis donnés en français .

5. Encou.ager chez l'enfant - au moment propice - une expression orale française, même si elle n'est que très limitée. Cette expression se traduira: par des répétitions de mots, de petites expressions ou des phrases très simples; par l'apprentissage de chants et de comptines.

6. Enseigner à l'enfant un vocabulaire limité, pertinent aux intérêts de l'enfant de 5 à 6 ans et aussi des verbes qui expriment ses besoins les plus immédiats.

Le programme

(voir "Le Français Langue Seconde à la Maternelle" (C.E.P.G.M.).
De 15 à 30 minutes par jour. Le programme consiste en 14 thèmes:

1. Présentation de l'enfant.
2. Le temps.
3. Les jours de la semaine.
4. Les couleurs.

5. Les nombres.
6. Les formes géométriques.
7. Les parties du corps.
8. L'habillement.
9. La nourriture.
10. Les animaux.
11. La famille.
12. La salle de classe.
13. Les jouets.
14. Les fêtes.

Note: voir livre pour les activités liées aux thèmes.

Matériel de base

Livret - "Le Français Langue Seconde à la Maternelle" C.E.P.G.M. code 066987

Cassette C.E.P.G.M.

Matériel supplémentaire

A. Pédagogique

Tourne-disque
Magnétophone (à cassette)
Projecteur
Films fixes et films 16 mm I.M.C.
Video-cassettes
Papier
Carton bristol
Crayons de couleur.
Ciseaux etc.
Ballon, balles, cartes.
Blocs logiques (formes géométriques , Brault et Bouthillier).
Fruits et légumes, en plastique ou découpés
Formes découpées diverses.
Tableau de feutre et formes découpées.

Illustrations diverses liées aux thèmes décrits.
Une marionnette
Dossiers constitués par le professeur sur les divers thèmes, à partir de revues, journaux etc.
Télévision

B. Supplémentaire - livres

Collection Dick Bruna 14 titres		F. Nathan
John Burningham -	Le bébé	Flammarion
	Le lapin	"
	L'école	"
	La neige	"
Collection Piou-Piou (12) A.Hilio & Karen		G.L.C. Publ.
Collection Titou (10) Gunilla Wolde		"
Collection Fanette (6) Gunilla Wolde (voir les réquisitions)		
Collection Le temps qui passe (4)		Bias
Les animaux prennent le train - un Album accordéon		F. Nathan
J'invente mes histoires		Editions Héritage
- à la campagne		
- à la mer		
- à la maison		
- à la ville		
Formes à plier pour la mise en scène d'une histoire. F. Santin (12 titres)		Casterman
Scène d'une histoire. F. Santin (12 titres)		
Emilie		Ed. G.P.
Emilie et Arthur - Domitille de Préssensé.		
Oui ou Non, Oui et Non, - M. Ballero.		Ed. des Deux Cogs d'or

Disques

C'est la récréation. A. Arsenault,	E. Bulter
Chansons dans le vent. J. Lemay,	Ed. Projet
La chanson du savoir-vivre (2 disques)	Ed. Select
Chez Hélène	
Chansons et Comptines (du Ministère) (voir les réquisitions)	

Disque de Sesame Street (traduction)
Disques de chansons d'enfants chez Archambault Bertrand etc ou magasins.
Cassette de chansons et comptines de "Aux Yeux des Petits!"
Cassette de chansons et comptines de "Petit Monde"
Cassette: "Chansons françaises" - Mme Oltaci - C.E.P.G.M.
(voir liste pour 1ère année et voir les réquisitions pour d'autres suggestions).

PREMIERE ANNEE

Première année

Les Objectifs

1. Développer et maintenir chez l'enfant une attitude positive envers l'apprentissage du français.

2. Amener l'enfant à reconnaître et à comprendre le vocabulaire de base, c'est-à-dire, développer et enrichir ce qui a été appris à la maternelle, avec plus de vocabulaire, plus de sons, plus de situations, et des structures un peu plus compliquées.

3. Encourager une participation plus active de la part de l'enfant: répétition, mémorisation, réponses aux questions, et expression orale spontanée.

Le programme

Aux Yeux des Petits. 30 minutes par jour.

Contenu du programme:

Thèmes à étudier

Le temps
Les salutations
Les chiffres
Les couleurs
La famille
Les fêtes
La maison
Les parties du corps
La nourriture et les boissons
Les métiers (facteur, le fermier etc.)
Les fruits et les légumes
Les animaux
Les fleurs
Les vêtements
La salle de classe
Les saisons

Matériel de base

Aux Yeux des Petits. Marthe G. Laurin. Holt Rinehart & Winston of Canada Ltd (Toronto).

Classroom kit.
Manuel du Professeur
Pupil's Activity pad. (voir réquisition)

Matériel supplémentaire - livres

Aux Yeux des Petits. Magnetic Board. Set of magnets.	
Dansons la Capucine. Annick Le Marchand.	Irwin & Co.
Guide Pédagogique Elémentaire - 1ère, 2e années	
Département de l'Education Doc. 416-421. 6 livrets.	
Collection Dick Bruna. 14 titres	F. Nathan
John Burningham. 4 titres.	Flammarion
Collection Titou (10). Gunilla Wolde	G.L.C. Publ.
Collection Fanette (6). Gunilla Wolde	"
Collection Musti (voir réquisitions)	"
Collection Le temps qui passe (4)	Bias
J'invente mes histoires (4 titres)	Ed. Héritage
Formes à plier pour la mise en scène d'une histoire (12 titres) F. Santin	Casterman
Collection Poum dans sa maison	Hatier
Emilie	Ed. G.P.
Emilie et Arthur - Domitille de Préssensé	
Les comptines de Jeannette Dalpé	C E.C.
Les comptines de Colette - Paulène Aspel	
Albums "Babar"	Hachette
Je vis et je m'exprime avec mes comptines. M. J. Laval, L. Gosselin	Brault et Bouthillier
Comptines Traditionnelles du Canada Français	Léméac
Sidonie Cigale. R. Lichet	C.E.C.
Mon ami chocolat. Ch. Milou	C.E.C.

Disques

C'est la récréation. A. Arsenault, E. Butler, J. Lemay.
Chansons dans le vent. Ed. Projets
Les chansons du savoir-vivre (2 disques) Ed. Sélect
Chez Hélène Ed. Sélect
Chansons pour mieux parler Ed. Sélect
Chansons et Comptines (du Ministère) (voir réquisitions)
Barbichon Barbiché. J. Lemay, E. Butler.(voir réquis.) Ed. Projets
Disque de Sesame Street . (traduction)
Cassette de chansons et comptines de "Petit Monde".
Cassette de chansons - Dansons la Capucine
Cassette - Chansons françaises. Mme Oltaci C.E.P.G.M.
Cassette - Chansons et comptines, à la maternelle C.E.P.G.M.
32 rondes et comptines. Alouette (voir réquisitions)
Education du langage. Gaétan. Y. Allard.
Activités, dessins, chansons. Beauchemin
Pâques
L'Hallowe'en
Noël
Le printemps
L'été
L'automne
L'hiver
(voir les réquisitions pour d'autres suggestions)

DEUXIEME ANNEE

Deuxième année

Les Objectifs

1. Encourager et maintenir chez l'élève l'intérêt envers l'apprentissage du français.

2. Renforcer le vocabulaire et les structures de base déjà enseignés en première année.

3. Présenter de nouvelles structures et des verbes, liés aux thèmes qui conviennent à ce niveau.

4. Enrichir le vocabulaire en présentant une grande variété de situations, tout en respectant les intérêts et les goûts d'un enfant de 7-8 ans.

5. Solliciter une participation active de la part de l'élève en vue de développer la compréhension et l'expression orales.

Le programme

Petit Monde. 30 minutes par jour.

Deuxième année

Contenu du programme

Thèmes à étudier

La rentrée (Allez-y)
L'automne (Les feuilles tombent).
L'Hallowe'en (Pomm' Pomm')
Noël (Petit Papa Noël)
Les Esquimaux (Apoutsiah)
Les Trois Petits Cochons
La Toilette
La Petite Tulipe
L'école (Gai,gai les écoliers)
Emission lune
Vive le cirque
007

- on peut enseigner 6 de ces modules pendant l'année.

Matériel de base

Petit Monde. W. Mitchell, E. Dreyfus, Cooper. Holt, Rinehart & Winston of Canada Ltd Toronto.

Classroom kit (voir réquisitions)

Matériel supplémentaire - livres

Aux Yeux des Petits	Marthe G. Laurin	H.R.W.
Dansons la Capucine	Annick le Marchand, Clarke, Irwin & Co.	

Guide Pédagogique Elémentaire - 1ère, 2e années

Département de l'Education Doc. 416-421 - 6 livrets

Collection Dick Bruna. 14 titres	F. Nathan
John Burningham. 4 titres	Flammarion
Collection Le temps qui passe (4)	Bias
J'invente mes histoires (4)	Ed. Héritage
Collection Musti	G.L.C. Publ.
Les comptines de Jeannette Dalpé	C.E.C.
Les comptines de Colette - Paulène Aspel	Hachette
Albums 'Babar	Hachette
Je vis et je m'exprime avec mes comptines M. J. Laval L. Gosselin	Brault et Bouthillier
Collection Poum dans la maison	Hatier
Comptines traditionnelles du Canada Français	Léméac
La Poulette Grise (Collection de littérature de jeunesse)	Léméac
Voici des rondes . Jacqueline Gudin	Ed. Fleurus
Collection Aline et Nicolas	Hatier

1. Le déjeuner de Nicolas
2. Aline au jardin
3. Une histoire pour Aline et Nicolas

Disques

C'est la récréation. A. Arsenault, E. Butler, J. Lemay	
Chansons dans le vent.	Ed. Projets
Les chansons du savoir vivre	Ed. Sélect

Chansons et comptines (du Ministère); voir réquisitions.

Cassette de chansons et comptines de Aux Yeux des Petits.

Cassette de chansons Dansons la Capucine.

Cassette: Chansons françaises, Mme Oltaci	C.E.P.G.M.
Cassette: Chansons et comptines à la maternelle	C.E.P.G.M.
Danses et chansons pour l'école élémentaire - livre et cassette	C.E.P.G.M. 1971
	Distribution Sonopresse
"	Hatier
Disques Pergola - plusieurs titres	Lidec
Chansons pour les petits coeurs (voir réquisitions)	Ed. M.D. Inc.
La Ronde des animaux (voir réquisitions)	Ed. M.D. Inc.

(voir liste de 1ère année et voir les réquisitions pour d'autres suggestions.)

TROISIEME ANNEE

Troisième année

A. OBJECTIFS

1. Encourager une participation de plus en plus active de la part des élèves.

2. Continuer à favoriser le développement de leur compréhension auditive et de leur expression orale.

3. Initier les élèves à la lecture globale.

B. MANUELS DE BASE

1. Ici on parle français (I.O.P.F Niveau I, Prentice-Hall, étapes III, IV, V, VI (Les étapes I et II peuvent être faites rapidement si le niveau des élèves l'exige).

2. Reading Companion, Prentice-Hall, mêmes étapes que ci-dessus.

C. CONTENU LINGUISTIQUE

1 - IOPF I ETAPE 3

Structures:

1. 2e pers. sing. de l'impér. - nom. c.o.d. - prép. - nom.
2. sujet (nom ou pron.) - verbe - nom. c.o.d. - prép. - nom.
3. sujet (nom ou pron.) - pron. c.o.i - verbe - c.o.d.
4. C'est - le - adj. numéral - mois.
5. Est-ce que c'est - nom ou pron. disjoint?
6. Est-ce que - sujet (nom ou pron.) - verbe?
7. Qu'est-ce que - c'est?
8. prépos. - nom ou pron. objet.

Vocabulaire:

1. Forme verbale ayant la prononciation suivante: [vj ɛ̃] de venir
2. Noms:

masculin	féminin
arbre	carte
cadeau	Jeanne
Jour	Louise
Noël	photo
salon	porte

septembre tante
octobre
novembre
décembre

3. pronoms: je, elle, moi, lui, vous
4. adjectifs: beau, belle, joyeux
5. adverbes: ici
6. articles: des
7. prépositions: à, pour, sous, dans, chez
8. adjectifs numéraux: 11 à 31
9. expressions: mais non! chic alors!
quelle est la date aujourd'hui?
10. vocabulaire supplémentaire: le premier + mois
oncle(m) joli(e)

Auxiliaires visuels:

1. Gravure No 3
2. Un grand calendrier anglais
3. Des boîtes de cadeaux vides
4. Des cartes de Noël
5. Des photos d'élèves

Auxiliaires sonores:

1. La bande magnétique No 3
2. La bande des tests
3. La bande des chants

2 - 10PF I - ETAPE 4

Structures:

1. sujet (nom ou pron.) + ne + verbe + pas
2. sujet (nom ou pron.) + verbe + infinitif
3. négation + de + nom
4. à - article défini (au)

Vocabulaire:

1. formes verbales ayant les prononciations suivantes:
a. [vɛ] de: aller
b. [e] [a] de: avoir
c. [fɛ] de: faire

d. [mɛ] de: mettre
e. [pɔrt] de: porter
f. [telefɔne] de: téléphoner

2. Noms:

Masculin	Féminin
chandail	auto
chapeau	chambre
chien	cuisine
garage	
janvier	
lit	
matin	
sous-sol	
téléphone	

3. Pronoms: tu, te, toi, il

4. Adjectifs: blanc, bleu, brun, noir, rouge, vert; chaud, froid, gentil; mon, ma, ton, ta, son, sa; ce.

5. Adverbes: là, tout de suite.

6. Conjonctions: mais

7. Expressions:

N'est-ce pas?	pardon!
c'est dommage!	eh bien
(mécanisme) ne marche pas	s'il te plaît
Quel temps fait-il?	
Il fait (le temps)	
De quelle couleur est (nom ou pronom)?	

8. Vocabulaire Supplémentaire: tricot (m)
il neige
il fait soleil

Auxiliaires visuels:

1. Gravure No 4
2. Des drapeaux
3. Un chandail
4. 2 téléphones

Auxiliaires sonores:

1. La bande magnétique No4
2. La bande magnétique des tests
3. La bande des chants.

3 - 10PF I - ETAPE 5

Structures:

1. il y a...
2. il n'y a pas...
3. qu'est-ce que - sujet (nom ou pronom) - verbe...?

Vocabulaire:

1. formes verbales ayant les prononciations suivantes:

a. [va] de: aller
b. [ariv] de: arriver
c. [ʃât] de: chanter
d. [syi] de: être
e. [mâʒ] de: manger
f. [rəgard] [rəgarde] de: regarder
g [vø] de: vouloir

2. Noms

Masculins	Féminins
appétit	aspirine
beurre	assiette
boeuf	carotte
couteau	chaise
dîner	cuiller
docteur	fourchette
février	pommes de terre
garçon	salade de fruits
match de hockey	salle à manger
Montréal	table
soir	télévision
thé	tête
toast	

3. adjectifs: malade, tes
4. adverbes: mieux, beaucoup, maintenant
5. prépositions: après, sur, devant
6. Expressions:

à chaque place	mal à la tête
merci beaucoup	à ce soir
bon appétit	chut

7. Vocabulaire supplémentaire:

souper (m)	petit déjeuner (m)
soupe (f)	porc (m)
petits pois (m)	poisson (m)
pied (m)	bras (m)
dos (m)	doigt (m)

Auxiliaires visuels:

1. La bande magnétique No 5
2. Une tasse et une soucoupe
3. Quatre assiettes en carton
4. Cinq couteaux, cinq fourchettes, cinq cuillers
5. Un bol en plastique
6. Un vase en plastique pour fruits

Auxiliaires sonores:

1. La bande magnétique No 5
2. La bande des tests
3. La bande des chants

4 - IOPF I - ETAPE 6

Structures:

1. Impératif 2e pers. plur. + c.o. ou adverbe
2. Sujet (nom ou pron.) + verbe + à + art. défini + nom
3. Impératif 2e pers. - c.o. ind. (pron.) - art. - c.o.d. (nom)
4. Qui + verbe...?

Vocabulaire: 1. formes verbales ayant les prononciations suivantes:

a. [a d ɔ r] de: adorer
[a v e] de: avoir
[d i] de: dire
[ɛ t r] de: être
[m ɔ̃ t r e] de: montrer
[v a n e] de: venir

2. Noms:

Masc.	Fém.
bébé	fille
bonbons	main
détective	police
dollar	robe
fils	vendeuse
magasin	ville
manteau	
mars	
moment	
rayon	
soulier	
vendeur	

3. Adjectifs: petit(e), jaune, rose, gris, perdu, gentil(le).
4. Adverbes: trop, vite.
5. Conjonctions: mais.
6. Expressions:

attention!	c'est combien?
en ville	s'il vous plaît

7. Vocabulaire supplémentaire:
personne (fém.)

Auxiliaires visuels:
1. Gravure no 6
2. Des bonbons de diverses couleurs
3. Deux téléphones
4. Des chapeaux.

Auxiliaires sonores:

1. La bande magnétique no 6
2. La bande des tests
3. La bande des chants.

D. TESTS

Section "Tests", à la fin du Guide du professeur, pages 1 à 21.

E. CHANTS, JEUX, ACTIVITES

Section "Chants et Jeux", à la fin du Guide du professeur, pages 1 à 7.

F. MATERIEL POUR LE PROFESSEUR

1. Guide du Professeur, I.O.P.F., Niveau 1 (Prentice Hall).
2. Reading Companion, Guide du professeur (Prentice Hall).
3. Bandes sonores, I.O.P.F. Niveau 1.
4. Une série de gravures, I.O.P.F., Niveau 1.

N.B. Pour des livres et du matériel audio-visuel supplémentaires, prière de se référer aux réquisitions annuelles et aux catalogues de IMC.

QUATRIEME ANNEE

Quatrième année

A. OBJECTIFS

1. Encou-ager une participation de plus en plus active de la part des élèves.

2. Continuer à favoriser le développement de leur compréhension auditive et de leur expression orale.

3. Continuer à développer leur compétence en lecture globale.

4. Initier les élèves au décodage en lecture au moyen de la graphie des sons.

5. Initier les élèves au fonctionnement de la langue à l'aide d'une approche cognitive et d'exercices oraux.

6. Introduire les élèves à l'activité écrite en français à l'aide d'exercices simples basés sur du travail oral.

B. MANUELS DE BASE

1. ICI ON PARLE FRANCAIS, Niveau I, Prentice-Hall of Canada, Etapes 7 et 8.

2. ICI ON PARLE FRANCAIS, Niveau II, Prentice-Hall of Canada, Etapes 1 et 2.

3. READING COMPANION, Prentice-Hall of Canada, Etapes 7 et 8.

4. PARLER AVEC UN CRAYON, Prentice-Hall of Canada, Etapes 1 et 2.

C. CONTENU LINGUISTIQUE

1 - IOPF I ETAPE 7

Structures: 1. sujet (pron.) + pron. réfléchi + verbe
2. comment + pron. réfléchi + verbe + nom sujet modifié? (avec s'appeler seulement)
3. avoir + art. défini + partie du corps

Vocabulaire: 1. formes verbales ayant les prononciations suivantes:

a. [ʒu] du verbe jouer
b. [maʒe] " " manger
c. [parl][parle] " " parler
d. [apɛl] " " s'appeler

2.

Noms	Masculins	féminins
	avril	cantine
	ami	classe
	baseball	Denise
	cousin	école
	Joseph	Lachance
	Laurier	oreille
	numéro	rue
	Roger	

3. Pronoms: (réfléchi) m' t' s'; qui?
4. Adjectifs: grand, jeune, ses
5. Adverbes: à côté de, pourquoi?
6. Numéraux: zéro
7. Expressions: à midi , il est midi
8. Vocabulaire supplémentaire: élève (m. et f.)

Auxiliaires visuels:

1. Gravure No 7
2. Téléphones
3. Des cartes-éclair (nombres)

Auxiliaires sonores:

1. Bande sonore no 7.
2. Bande des tests
3. Bande des chants.

2. IOPF I ETAPE 8

Structures: 1. quel(le) + nom ?
2. quel(le) + nom + est-ce que + (nom ou pron.) + verbe

Vocabulaire: 1. Formes verbales ayant les prononciations suivantes:

a. [ale] du verbe aller
b. [bwa] [bwar] " " boire
c. [ʒwe] " " jouer
d. [mɔ̃tr] " " montrer
e. [porte] " " porter
f. [plø] " " pleuvoir
g. [prɑ̃] " " prendre
h. [vule] " " vouloir

2. Noms

masculins	féminins
bas	blouse
café	chaussette
cheveux	chemise
cinéma	cou sine
fromage	eau
Georges	femme
homme	fenêtre
journal	jupe
lait	maison
mai	page
magazine	partie
miroir	Paulette
oeufs	pluie
pantalon	tasse
parapluie	salle de bain
restaurant	serveuse
sandwich	serviette
verre	tasse
yeux	

3. Adjectifs: blanc, mauvais, cette
4. Prépositions: derrière, entre
5. Numéraux: 32 à 69
6. Expressions: Il pleut à verse
   à boire — c'est tout
   manteau de pluie(m) — tout le monde

Auxiliaires visuels:

1. gravure no 8
2. des cartes de jeu
3. un verre, une serviette, une tasse, une soucoupe, une assiette
4. un journal
5. deux téléphones
6. un parapluie

Auxiliaires sonores:

1. bande sonore no 8
2. bande des tests
3. bande des chants

3. IOPF II ETAPE 1

Structures:

1. Il y en a + complément
2. Il n'y en a pas
3. Sujet + en + verbe (présent) + complément
4. Sujet + n'en + verbe (présent) + complément
5. Sujet + aller (prés.) + pron. obj. + ind. + infinitif + compl.
6. Expression de quant. + de + compl.
7. Avoir (prés.) + mal à + art. défini + parties du corps
8. Il est + l'heure
9. Qui est-ce qui + verbe...?

Vocabulaire: 1. formes verbales ayant les prononciations suivantes:

a. [a ʃɛt] [a ʃte] du verbe acheter
b. [ʃɛrʃ] " " chercher
c. [desin] " " dessiner

d. [fɔ̃][fɛr] du verbe faire
e. [uvr][uvre] " " ouvrir
f. [prãdr] " " prendre
g. [ri] " " rire

2. Noms

Masculins	Féminins
anniversaire	balle
argent	boîte
camion	bouche
chauffeur	chambre à coucher
français	classe
imperméable	craie
jouet	demie
juillet	figure
juin	gorge
minuit	heure
nez	histoire
portrait	image
professeur	lunettes
pyjama	montre
quart	moustache
rôti de boeuf	poche
sac à main	poupée
	robe de chambre

3. Adjectifs: cet, comique, court, fâché, fermé, frais, long, ouverte, ronde, terrible, tous.
4. Adverbes: demain, enfin, ensuite, généralement.
5. Pronoms: quelque chose, quoi.
6. Préposition: moins
7. Conjonctions: ou, parce que, quand.
8. Expressions: à la page + numéral
   à + l'heure
   à + déterminant + montre (horloge)
   au mois de + nom du mois

quelle sorte de + nom
quelle heure est-il ?
Ici on parle français

Auxiliaires visuels:

1. Gravures 1 & 2, Etapes 1
2. Cartes portant les noms des élèves
3. Cartes portant les chiffres
4. Le livre de l'élève
5. Le calendrier
6. Horloge en carton avec aiguilles
7. De la craie de couleur
8. 2 téléphones

Auxiliaires auditifs:

1. bande magnétique no 1
1. bande magnétique pour les tests

4. IOPF II ETAPE 2

Structures: 1. sujet + avoir (au prés.) + compl. idiomatique (faim, soif, chaud, froid)
2. sujet + ne + avoir (au prés.) + complém. idiomatique (comme au no 1)
3. entrer + dans + complém.
4. Combien + font + numéral + et (moins) + numéral

Vocabulaire: 1. formes verbales ayant les prononc. suivantes:

a. [ɑ̃pɔrt] du verbe emporter
b. [ɑ̃tr] " " entrer
c. [ɑ̃vwaje] " " envoyer
d. [mɛtr] " " mettre
e. [poz] " " poser

2. Noms:

Masc.	Fém.
centre d'achats	bouteille
cents (sents)	chose
dessert	liste
épicier	pâtisserie
gâteau	pomme
morceau	question
prix	vitrine
souper	

3. Adjectifs: français, gros, heureux, tout, verte.
4. Adverbes: certainement, souvent.
5. Pronom: cela
6. Numéraux: 70 à 100
7. Expressions: pourquoi pas, voilà pourquoi,
   combien + nom modifié (prix) nom + au chocolat (saveur)
   noms + aux bananes Ah non!
   faire + déterminant + emplettes

Auxiliaires visuels:

1. gravure no 1, Etape 2
2. des pommes
3. deux téléphones
4. une liste d'emplettes, un crayon

Auxiliaires sonores:

1. bande sonore no 2
2. bande des tests
3. bande des chants

D. TESTS

Section "tests" à la fin du guide du Professeur (Niveaux 1 et 2); pp 21 à 28 (Niveau 1) et pp 1 à 4 (Niveau 2).

E. CHANTS, JEUX, ACTIVITES

Section "chants et jeux" à la fin du Guide du Professeur (Niveau 1 et Niveau 2) pp 1 à 9.

F. MATERIEL POUR LE PROFESSEUR

1. Guide du Professeur, IOPF, Niveaux 1 et 2 (Prentice-Hall)
2. Reading Companion, Guide du Professeur (Prentice-Hall)
3. Parler Avec Un Crayon, Guide du Professeur (Prentice-Hall)
4. Bandes sonores, IOPF Niveaux 1 et 2.
5. Les gravures de IOPF I et de IOPF 2.

N.B. Pour des livres et du matériel audio-visuel supplémentaires, prière de se référer aux réquisitions annuelles et aux catalogues de M.S.C.

CINQUIEME ANNEE

Cinquième année

A. OBJECTIFS:

1. Continuer à développer la compréhension de la langue parlée et l'expression orale.

2. Continuer à développer la compétence en lecture globale et compléter le processus de décodage en lecture à l'aide de la graphie des sons.

3. Continuer à faire comprendre le fonctionnement de la langue à l'aide d'une approche cognitive et d'exercices oraux.

4. Continuer à initier à l'activité écrite en français à l'aide d'exercices simples basés sur du travail oral.

5. Développer le goût de la lecture individuelle.

B. MANUELS DE BASE

1. ICI ON PARLE FRANCAIS, Niveau II, Prentice Hall of Canada, Etapes 3,4,5,6.

2. PARLER AVEC UN CRAYON, Prentice-Hall of Canada, Etapes 3,4,5 et 6.

C. CONTENU LINGUISTIQUE

1. IOPF II ETAPE III

Structures:
1. Aller (impérat.) + Pron. o.d. + infinitif
2. sujet + verbe (au prés.) + pron. o.d. + infinitif
3. sujet + pron. o.d. + verbe (au présent)
4. sujet + ne + pron. o.d. + verbe (au prés.) + pas.
5. sujet + pron. réfléchi + verbe (au prés.)
6. sujet + ne + pron. réfléchi + verbe (au prés.) + pas.
7. Qui est-ce que + sujet + verbe?
8. Comment + est-ce que + ...?
9. Quand + est-ce que + ...?

Vocabulaire: 1. Formes verbales ayant les prononc. suivantes:

a. [vɔ̃] du verbe aller
b. [ʃɛrʃe] " " chercher
c. [kuʃ] " " se coucher
d. [kup] " " couper
e. [dɔr] [dɔrmir] " " dormir
f. [fɛrm] " " fermer
g. [gard] [garde] " " garder
h. [lɛv] " " se lever
i. [pas] " " passer
j. [plœr] " " pleurer
k. [refyz] " " refuser
l. [vwa] " " voir

2. Noms

Masc.	Fém.
agent de police	jeune fille
bol	mayonnaise
devoirs	semaine
fauteuil	tranche
genoux	
oignons	
parent	
peu	
sommeil	
sucre	

3. Jours de la semaine
4. Adjectifs: ces, formidable
5. Adverbes: quelquefois, vraiment
6. Conjonctions: quand.
7. Expressions: à demain! en (petits) morceaux
comme ça bonne nuit
(nom ou p ron.) à faire en classe
après les classes.

Auxiliaires visuels:

1. gravure 1, Etape III
2. 2 téléphones
3. images ou objets représentant les ingrédients et les ustensiles pour faire un sandwich.

Auxiliaires sonores:

1. bande magnétique no 3
2. bande pour les tests
3. bande pour les chansons.

2. IOPF II ETAPE IV

Structures:
1. sujet + avoir (au prés.) + numéral + ans
2. Quel âge + est-ce que + sujet + avoir (au prés.)
3. sujet + avoir (au prés.) + peur de + complém.
4. sujet + avoir (au prés.) + participe passé
5. sujet + savoir (au prés.) + que + propos.
6. Qui est-ce que + sujet + verbe transiftif...?

Vocabulaire:

1. Formes verbales ayant les prononciations suivantes:

a. [aple] du verbe s'appeler
b. [aʀɛt] " " arrêter
c. [eKrir] " " écrire
d. [abit] " " habiter
e. [lɛstɔ̃be] " " laisser tomber
f. [lɛv] " " lever
g. [prane] " " prendre
h. [repɔ̃de] " " répondre
i. [sɛ] [save] " " savoir

2. Les participes passés suivants:

a. arrêté
b. écrit
c. fait
d. mis
e. ouvert
f. pris
g. téléphoné
h. visité
i. volé
j. vu

3. Noms:

Masc.	Fém.
appartement	adresse
gant	barbe
grand-père	confession
masque	grand-mère
nom	jumelles
oiseau	lumière
renard	minute
revolver	
sac	
sergent	
tiroir	
visage	
voisin	
voleur	

4. Adjectifs: blanche, bonne, droite, gauche, toute, vieille, vieux, votre

5. Adverbe: déjà

6. Expressions: en route
tout cela
plus tard
prenez garde!

Auxiliaires visuels: 1. Gravure no 1, Etape 4.
2. Des images ou objets représentant une horloge, des cuillers, fourchettes, couteaux

3. Des jumelles
4. Un costume de voleur: un chapeau noir, un couteau en caoutchouc, un grand sac, un masque
5. Une barbe blanche

Auxiliaires sonores: 1. La bande magnétique no 4
2. La bande des tests
3. La bande de chants.

3. IOPF II ETAPE V

Structures: 1. sujet + ne + avoir (au prés.) + pas + p. passé
2. sujet + en + avoir (au prés.) + p. passé
3. sujet + n'en + avoir (au prés.) + pas + part. passé
4. sujet + pron. o.d. + avoir (au prés.) + part. passé
5. sujet + ne + pron. o.d. + avoir (au prés.) + pas + p. passé
6. sujet + être (au prés.) + p. passé
7. sujet + ne + être (au prés.) + pas + p. passé.
8. en + véhicule (auto, autobus, avion, bateau, train)
9. à + véhicule (bicyclette, motocyclette)

Vocabulaire: 1. formes verbales ayant les prononc. suivantes:

a. [sɔm] du verbe être
b. [travtrɛ] " " traverser
c. [vɔle] " " voler

2. Les participes passés suivants

a. acheté	i. regardé
b. allé	j. resté
c. arrivé	k. ri
d. décidé	e. sauté
e. donné	m. traversé
f. entendu	n. trouvé
g. parti	o. visité
h. passé	p. voyagé

3. Noms

Masc.	Fém.
animal	carte postale
août	montagne
appareil	motocyclette (moto)
avion	partie (part)
bateau à moteur	pension
bois	plage
chalet	réponse
copain	rivière
costume de bain	route
fermier	tente
fleuve	vacances
hôtel	
programme	
sport	
taureau	
temps	

4. Noms de lieux

Les Cantons de l'Est	Percé
Chicoutimi	La Province de Québec
Gaspé	Québec
La Gaspésie	La rivière Saguenay
Le Lac St-Jean	Sherbrooke
Le Lac St-Louis	Le fleuve St-Laurent
Les Laurentides	Trois-Rivières
Lévis	Val d'Or

5. Adjectifs: basse, fameuse, haute, vos
6. Adverbes: donc, hier, tout à coup
7. Prépositions: pendant, près de, vers

8. Expressions:

l'été passé	(faire) du camping
à gauche	(") du ski nautique
à droite	(passer) du temps
(rire) aux éclats	en voiture!

Auxiliaires visuels: 1. Gravure no 1, Etape V
2. Carte du fleuve et du golf du St-Laurent
3. Des photos de vacances
4. Un calendrier
5. Photos ou modèles de véhicules (train, autobus, voiture, avion, bateau)
6. Des photos d'endroits spécifiques du Québec.

Auxiliaires sonores: 1. La bande magnétique no 5
2. La bande des tests
3. La bande des chants

4. IOPF II ETAPE VI

Structures: 1. sujet+pron. réfléchi+être (au prés.)+part. passé
2. sujet+aller (au prés.)+pron. réfléchi+infinitif
3. antécédent+qui+verbe...
4. antécédent+que+sujet+verbe transitif
5. ... plus (aussi, moins) adjectif ou adverbe+que+nom ou pronom.
6. pronom disjoint+aussi

Vocabulaire: 1. formes verbales ayant les prononciations suivantes:

a. [aʒit] du verbe agiter
b. [arive] " " arriver
c. [damãde] " " demander
d. [desõd] " " descendre
e. [dine] " " dîner
f. [marje] " " se marier
g. [pɛpe] " " se peigner

2. Les participes passés suivants:

a. endormi
b. habillé
c. lavé
d. peigné
e. réservé
f. réveillé
g. venu

3. Noms

Masc.	Fém.
aéroport	année
bouquet	boutique
comptoir	compagnie
douanier	dame
passager	douane
retour	fleur
uniforme	grandes vacances
vêtements	robe de mariée
vol	rose
voyage	toilette des dames
	valise

4. Adjectifs: assise, fatigué, française, heureuse, huitième, international, septième, sérieux.

5. Pronoms: qui (relatif), que (relatif)

6. Expressions:

à + jour de la semaine	heure + du soir
avec plaisir	(partir) de Paris
par là	de France
bien sûr!	en France
tiens!	au Canada
tant mieux!	en retard
pas du tout!	Je crois que...
de quelle nationalité...?	pas encore

Auxiliaires visuels: 1. Gravure 1, étape VI
2. Des jumelles
3. des roses artificielles
4. des valises

Auxiliaires sonores: 1. bande magnétique no 6
2. bande des tests
3. bande des chants

D. TESTS

Section "test" à la fin du Guide du Professeur (Niveau 2) pp 4 à 10.

E. CHANTS, JEUX ET ACTIVITES

Section "chants, jeux," à la fin du Guide du Professeur, pp 1 à 9..

F. MATERIEL POUR LE PROFESSEUR

1. Guide du Professeur, IOPF II (Prentice Hall)
2. PARLER AVEC UN CRAYON, Guide du Professeur (Prentice Hall).
3. Bandes sonores, IOPF 2
4. Les gravures de IOPF 2.

N.B. Pour des livres et du matériel audio-visuel supplémentaires, prière de se référer aux réquisitions annuelles et aux catalogues de M.S.C.

SIXIEME ANNEE

Sixième année

A. OBJECTIFS :

1. Continuer à développer la compétence des élèves dans:

   a. la compréhension de la langue parlée
   b. l'expression orale
   c. la lecture et la compréhension de la langue écrite.

2. Continuer, à l'aide d'une approche à la fois structurale et cognitive, et d'exercices simples oraux et écrits, à faire comprendre aux élèves le fonctionnement de la langue.

3. Initier les élèves à l'expression écrite à l'aide d'exercices guidés basés sur la langue orale.

4. Continuer à développer chez les élèves le goût de la lecture, par la lecture guidée ou indépendante de livres simples.

5. Commencer à initier les élèves aux faits culturels du milieu canadien français.

B. MANUELS DE BASE:

1. ICI ON PARLE FRANCAIS, Niveau III, Prentice-Hall of Canada, Etapes 1, 2, 3 et 4.

2. CAHIER, Nouvelle édition revue et augmentée, (IOPF III), Prentice-Hall of Canada, Etapes 1, 2, 3 et 4.

C. CONTENU LINGUISTIQUE

1. IOPF III ETAPE I

Structures: 1. sujet + pron. réfléchi + être (prés.) + p. passé
2. sujet + aller (prés.) + pron. réfléchi + infinitif
3. antécédent + qui + verbe...
4. antécédent + que + sujet + verbe transitif
5. pronom disjoint + aussi

Vocabulaire: I. 1. aimer
2. s'arrêter
3. s'asseoir
4. laisser
5. se passer
6. se reposer

II. Masculin
1. bord
2. Canadien
3. Français
4. mille

Féminin
5. chemise sport
6. douane
7. épaule
8. faute
9. visite
10. voiture

III. 1. alors
2. au-dessus de
3. autre
4. bientôt
5. canadien
6. confortable
7. d'habitude
8. propre
9. sale
10. vrai

IV Expressions:
1. à deux milles de...
2. à l'heure
3. à pied
4. à tout de suite
5. comme ci, comme ça
6. comme tu veux
7. d'accord
8. de bonne heure
9. dix-neuf cent soixante...(date)
10. en général
11. hier soir
12. mille pardons!
13. tomber en panne

Auxiliaires visuels:
Gravures no 1 et 2

Auxiliaires sonores:
1. Bande sonore no 1
2. bande sonore no 10 (tests)

2. IOPF III ETAPE II

Structures: 1. déterminant + adjectif + nom
2. déterminant + nom + adjectif
3. adj. possess. + nom, adj. poss. + nom, etc. (série)
4. article défini + matière
5. quel(le) (s) + être + déterminant + nom
6. sujet + être + profession ou occupation
7. ... plus (aussi, moins) + adjectif ou adverbe + nom ou pronom.

Vocabulaire: I. 1. connaître
2. détester
3. étudier
4. naître
5. nommer
6. ressembler à

II

Masculin	Féminin
1. début	5. autobiographie
2. directeur	6. clef
3. membre	7. étude
4. métier	8. matière
	9. profession
	10. vie

III
1. autre
2. enchanté
3. méchant
4. mieux (avec aimer)
5. les ordinaux jusqu'à (dixième)
6. préféré
7. primaire
8. secondaire.

IV Expression l'année dernière

V Vocabulaire de lecture:
1. amener
2. coin (m)
3. collier (m)
4. fois (f)
5. gens (m. pl.)
6. geste (m)
7. heureusement
8. île (f)
9. Mon Dieu
10. pierre (f)
11. Trinité(f)

VI. Noms de matières

Masc.	Fém.
	3. algèbre
	4. géographie
1. anglais	5. géométrie
2. latin	6. histoire
	7. mathématiques (pl.)
	8. sciences (pl.)
	9. sténographie

Auxiliaires sonores

1. bande sonore no 1 (saynettes)
2. bande sonore no 2 (Ex. structuraux)
3. bande sonore no 9 (Lecture)
4. bande sonore no 10 (Tests).

3. IOPF III ETAPE III

Structures: 1. sujet + auxiliaire + adverbe + p. passé
2. sujet + auxiliaire + p. passé + adverbe
3. sujet + pron. o. ind. + auxiliaire + p. passé
4. sujet + ne + pron. o. ind. + auxiliaire + pas + part. passé
5. préposition + qui (quoi) + verbe interrogatif?
6. C'est + nom ou pronom + qui...
7. Comme + nom ou pronom + verbe + adj. + ou adv.!

Vocabulaire: I.

1. brûler	10. oublier
2. choisir	11. préparer
3. commencer à	12. raccrocher
4. continuer à	13. raconter
5. courir	14. rentrer
6. croire	15. repasser
7. éteindre	16. se retourner
8. expliquer	17. travailler

II.

Masculin	Féminin
1. après-midi	10. aventure
2. couloir	11. cour

3. fer à repasser
4. feu
5. incendie
6. plancher
7. pompier
8. quart d'heure
9. travail
12. flamme
13. fumée
14. pièce
15. planche à repasser
16. salle de récréation

III
1. bien
2. brûlé
3. complètement
4. leur
5. longtemps
6. même
7. presque
8. soudain
9. tout à fait

IV Expressions

1. aller chercher+compl.
2. au feu!
3. au secours!
4. de toute+adj. poss+forces
5. oh mon Dieu!
6. qu'est-ce qui arriver (prés. ou p. c.)
7. raconte-moi...
8. tout(e) en larmes

V Vocabulaire dans les passages de lecture supplémentaire:

1. barrage (m)
2. castor (m)
3. mur
5. loup (m)
6. mouillé
9. protéger
10. seul

Auxiliaires visuels:

Gravure no 3.

Auxiliaires sonores:

1. Bande sonore no 1 (saynette)
2. Bande sonore no 3 (Ex. structuraux)
3. Bande sonore no 9 (Lecture)
4. Bande sonore no 10 (Test).

4 IOPF III ETAPE IV

Structures: 1. Racine de l'imparfait
2. sujet + pron. réfl. + être + p. passé + art. défini + partie du corps
3. à + art. défini

Vocabulaire: I
1. aider
2. apporter
3. comprendre
4. heurter
5. imaginer
6. pousser
7. promettre
8. rouler
9. soigner
10. sortir

II

Masc.	Fém.
1. accident	10. blessure
2. bruit	11. cheville
3. chat	12. jambe
4. pansement	13. joue
5. pas	14. vaisselle
6. ping pong	
7. poignet	
8. saumon	
9. trottoir	

III
1. à cause de
2. en face de
3. faux
4. grave
5. heureusement
6. moi-même (toi-même, etc)
7. pendant que
8. puisque
9. si (conjonction)

IV Expressions
1. avoir de la chance
2. de loin
3. se faire mal à + art. défini
4. jouer à + art. défini
5. quand même
6. salut!
7. tous les deux (trois, etc)

V Vocabulaire des passages supplémentaires

1. buffet (m.)
2. ça se fait
3. cheminée (f)
4. dinde (f)
5. dindonneau (m)
6. en haut
7. il faut
8. fêter
9. là-haut
10. livide
11. pauvre
12. pelle (f)
13. perce
14. poche (f)
15. pourtant
16. ramasser
17. ramasseur (m)
18. vide

VI Vocabulaire dans les passages de compr. auditive

1. automatique
2. choc (m)
3. (nombre) milles à l'heure
4. vitesse (f)

Auxiliaires sonores

1 bande sonore no 1 (saynette)
1 bande sonore no 4 (Ex. structuraux)
1 bande sonore no 9 (lecture)
1 bande sonore no 10 (tests)

D. TESTS ET COMPREHENSION AUDITIVE

Section "Tests" à la fin de la section "REFERENCE", (pp 29 à 35) du guide du Professeur (Niveau III) et à la fin de chacune des étapes 1, 2, 3 et 4 du même guide .

E. MATERIEL POUR LE PROFESSEUR

1. Guide du Professeur, IOPF III (Prentice Hall)
2. CAHIER Nouvelle édition revue et augmentée, Notes Pédagogiques (Prentice-Hall)
3. Teachers's Companion, IOPF III
4. Bandes sonores, IOPF 3.
5. La série de gravures de IOPF III

N.B. Pour des livres et du matériel supplémentaires, prière de se référer aux réquisitions annuelles et aux catalogues de M.S.C.